

ÍNDICE

1. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE	21
1.1.Las bases sociales y cognitivas para el desarrollo del lenguaje	21
1.1.1.Recursos comunicativos	22
1.1.2.Habilidades cognitivas	27
1.2.La evolución temporal y estructural del lenguaje	32
1.3.El procesamiento del lenguaje	50
2. LA EVALUACIÓN DEL LENGUAJE MEDIANTE LOS PERFILES	55
2.1.Introducción	55
2.2.El procedimiento para la recogida de la muestra	61
2.3.Las actividades y los materiales para la recogida de la muestra	68
2.3.1.La conversación	69
2.3.2.El seguimiento de órdenes	73
2.3.3.La denominación	79
2.3.4.La descripción	83
2.3.5.La narración	87
3. EL ANÁLISIS DEL LENGUAJE	93
3.1. Introducción	93
3.2. La Interacción y la comunicación	94
3.2.1. Intención comunicativa e interés por la interacción	94
3.2.2. Habilidades comunicativas	98
3.3. El uso del lenguaje (pragmática)	103
3.3.1. Contexto social: participación en la conversación	104
3.3.2.Contexto cognitivo: procesos inferenciales	113
3.3.3.Análisis de situaciones	117
3.4.La comprensión del lenguaje	123
3.4.1. Seguimiento de órdenes	124
3.4.2. Rupturas comunicativas	126
3.5. La producción del lenguaje	139
3.5.1.Nivel léxico	139
3.5.2.Nivel morfológico	164
3.5.3.Nivel sintáctico	170
3.6.Los contextos de producción: simple, complejo y narrativo	179
3.6.1.La planificación en contextos complejos y narrativos	180
3.6.2.El discurso narrativo	181

4. EL DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES EVOLUTIVAS DEL LENGUAJE	195
4.1. Introducción	195
4.2. De la evolución histórica a la actualidad	196
4.2.1. Nosología	196
4.2.2. Estudios causales	199
4.3. Las valoraciones complementarias para el diagnóstico de las dificultades evolutivas del lenguaje	214
4.4. Las dificultades evolutivas del lenguaje oral	222
4.4.1. El lenguaje inmaduro o retraso simple	223
4.4.2. El Retraso Específico del Lenguaje (REL)	223
4.4.3. El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	240
5. LA SELECCIÓN DE LOS OBJETIVOS: QUÉ TRABAJAR	265
5.1. Introducción	265
5.2. Las aportaciones para la selección de los objetivos	267
5.2.1. La adquisición del lenguaje	267
5.2.2. El procesamiento del lenguaje	269
5.2.3. La evaluación del lenguaje	270
5.3. La priorización y la secuenciación de los objetivos	272
5.3.1. Objetivos comunicativos	272
5.3.2. Objetivos de comprensión	276
5.3.3. Objetivos de producción: léxicos, sintácticos y morfológicos	278
5.3.4. Objetivos de planificación	283
5.3.5. Objetivos narrativos: coherencia narrativa	283
5.3.6. Objetivos pragmáticos	284
6. EL DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN: CÓMO TRABAJAR	289
6.1. Introducción	289
6.2. Los modelos de intervención en el lenguaje oral	290
6.2.1. Modelos formales	290
6.2.2. Modelos funcionales	291
6.2.3. Modelos híbridos	293
6.2.4. Modelos sociocognitivos	293
6.3. Las actividades y los materiales	296
6.3.1. La conversación	298
6.3.2. El seguimiento de órdenes	300
6.3.3. Los scripts	300
6.3.4. La denominación	302
6.3.5. La descripción	303
6.3.6. La narración	304

6.4. El diario de las sesiones	305
6.5. Las estrategias para la intervención	306
6.5.1. Estrategias de los modelos formales	306
6.5.2. Estrategias de los modelos naturalistas	309
6.5.3. Estrategias del modelo sociocognitivo	316
6.6. El entorno de la intervención	317
6.7. La intervención en las familias	319
6.7.1. La intervención indirecta	320
6.7.2. El asesoramiento familiar	321
6.8. El asesoramiento escolar	324
6.8.1. Para el procesamiento de los contenidos de aprendizaje	327
6.8.2. Para la comprensión de los contenidos de aprendizaje	327
6.8.3. Para el aprendizaje lexical	330
6.8.4. Para la explicación de lo aprendido	333
6.8.5. Para el aprendizaje de la lectoescritura	335
6.8.6. Para la interacción con sus compañeros	339
7. LA INTERVENCIÓN EN LOS COMPONENTES Y NIVELES DEL LENGUAJE	343
7.1. Introducción	343
7.2. La intervención en la interacción y en la comunicación	346
7.2.1. Potenciar el interés por la interacción	347
7.2.2. Aumentar el repertorio de habilidades comunicativas	349
7.3. La intervención en la comprensión	352
7.3.1. Disminuir las dificultades de comprensión frecuentes	352
7.3.2. Disminuir las dificultades de comprensión ocasionales	359
7.4. La intervención en la producción del lenguaje	360
7.4.1. La intervención en la organización léxica	360
7.4.2. La intervención en la morfología	400
7.4.3. La intervención en la organización sintáctica	401
7.5. La intervención en los contextos de expresión	411
7.5.1. La intervención en la planificación del contexto complejo	411
7.5.2. La intervención en el discurso narrativo	416
7.6. La intervención en el uso del lenguaje	420
7.6.1. Aumentar las habilidades conversacionales	421
7.6.2. Realizar procesos inferenciales	427
7.6.3. Realizar descripciones adecuadas	434
ANEXO 1: P.A.D.I.L. Protocolo de análisis de las dificultades de lenguaje	439
ANEXO 2. Protocolo de análisis de las dificultades de lenguaje: Caso J.B	451
ANEXO 3. Informe logopédico	463
BIBLIOGRAFÍA	469