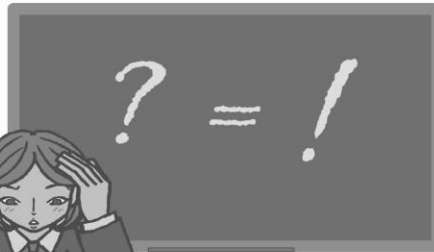


Rosa María Martín García
María de la O Rubio Rubio
María del Carmen Martín García

Leo, comprendo y me expreso

4

10 - 11 años



Lebón

VISIÓN GLOBAL DEL MATERIAL

Uno de los objetivos centrales del proceso educativo es la lectura ya que a través de ella se desarrolla el resto de enseñanzas.

Este material pretende contribuir a ayudar a aquellos niños con dificultades de comunicación y lenguaje para quienes el texto escrito supone una gran dificultad.

Se compone de quince historias ilustradas que pretenden ayudar a aquellos lectores con limitaciones lingüísticas a ir desarrollando una mejor comprensión lectora, gracias a una serie de ejercicios destinados a trabajar morfología, sintaxis, léxico y semántica.

Cada historia presenta un centro de interés diferente a partir de cual van surgiendo actividades que tienen relación con la historia.

A lo largo de todas las actividades se va supervisando la comprensión del texto (preguntas, contesta si es verdadero o no, completa el texto con palabras que faltan,....)

ACTIVIDADES

1. Completar un cuadro con preguntas y respuestas.
2. Ordenar frases y decir si es verdadero o falso.
3. Completar frases con verbos.
4. Relacionar sustantivos y adjetivos.
5. Expresiones.
6. Sinónimos.
7. Completa con las preposiciones, sustantivos o verbos un fragmento de la lectura.
8. Crucigrama.
9. Inventar un diálogo.
10. Escribe un resumen de la historia.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este nuevo cuaderno práctico ofrece un material de apoyo y refuerzo para todos aquellos alumnos que tienen dificultades en la parte expresiva y comprensiva del lenguaje y cuya competencia lectora es baja.

Principalmente está dirigido a:

- Niños con retraso en el aprendizaje lectoescritor.
- Trastorno específico del lenguaje.
- Retrasos del lenguaje.
- Dislexias.
- Niños con déficit de atención.
- Niños deficientes auditivos.
- Niños con necesidad de estimulación de su lenguaje.
- Niños inmigrantes que inician el estudio de la lengua española.
- Niños con déficits ambientales.

ÍNDICE

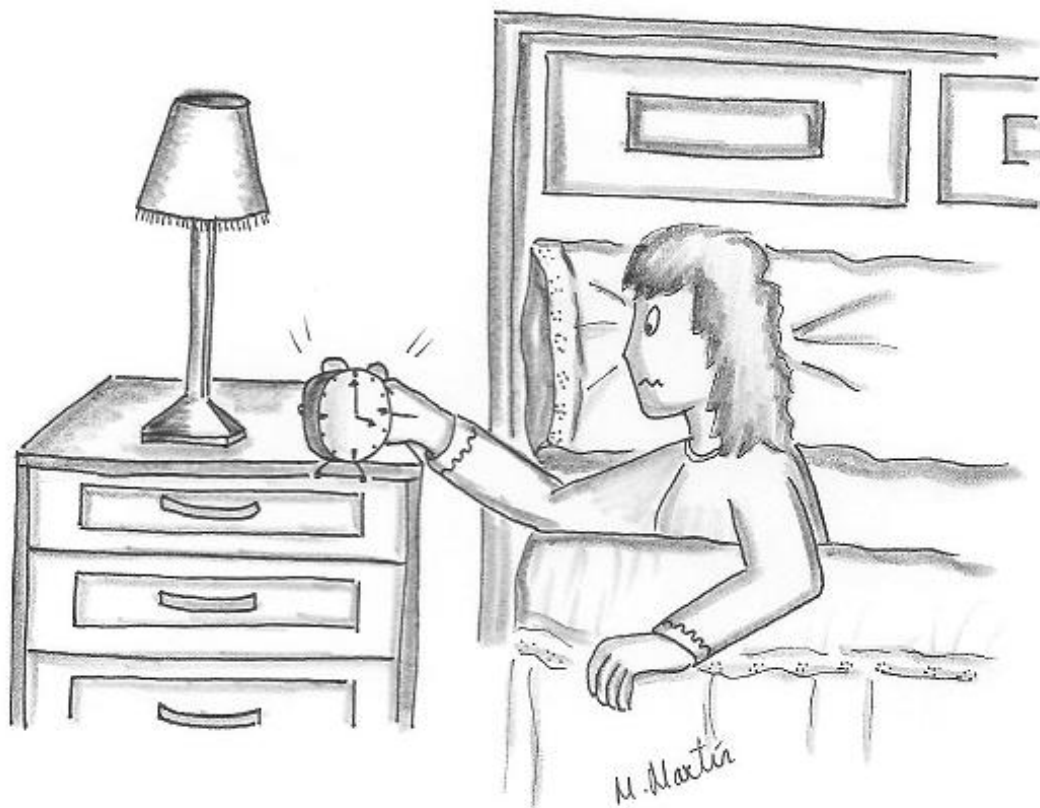
1. El frigorífico.....	7
2. El examen	19
3. El parque de atracciones.....	31
4. La urraca	43
5. En la basura	55
6. La pamea	67
7. El violín	79
8. La alfombra	91
9. La cámara de fotos.	103
10. El asado	115
11. El conserje	127
12. La afición de Olga	139
13. Rocío y Patricia	151
14. Un plan para el verano	163
15. El equipo de waterpolo	175

1. EL FRIGORÍFICO

En casa de Carla viven seis personas: sus padres, su abuelo, ella y sus dos hermanos. Son una familia muy golosa, siempre tienen en el frigorífico algo dulce: tarta, pasteles, natillas o arroz con leche.

Últimamente Esmeralda, la madre, se está dando cuenta de que los dulces desaparecen siempre por la noche. Hoy se ha propuesto pasar toda la noche en vela para intentar averiguar lo que pasa.

Para no quedarse dormida se ha puesto la radio pero no había ningún programa interesante así que al final se ha quedado dormida. Entonces, de repente ha oído algo y se ha levantado sobresaltada, eran las cuatro de la madrugada.



Muy despacito se ha ido acercando al pasillo y ha oído que el ruido venía de la cocina, se ha asomado y ha visto quien era: el abuelo, con su pijama de rayas, estaba comiendo un trozo de pastel de nata y en la otra mano tenía una cajita de bombones.

Esmeralda se ha escondido para observarle, cuando ha terminado de comer todos los dulces, el abuelo ha cerrado el frigorífico y se ha ido a la cama, no se lo podía creer: el abuelo es sonámbulo.



ACTIVIDADES

1. Completa este cuadro con preguntas y respuestas apropiadas:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
	Viven seis personas.
	Tarta, pasteles, natillas, arroz con leche.
	Los dulces desaparecen siempre por la noche.
¿Qué va a hacer la madre esta noche?	
¿Qué ha hecho para no quedarse dormida?	
	A las cuatro de la madrugada.
	Llevaba su pijama de rayas.
¿Qué comía el abuelo de madrugada?	
	Se ha escondido.
¿Qué le pasa al abuelo?	

2. Ordena mentalmente cada frase y di si es V verdadera o F falsa:

- de / seis / En / viven / casa / personas/ Carla
- en / frigorífico / Ellos / dulce / el / nunca / nada / tienen
- desaparecen / tarde / los / siempre / la / dulces / Por
- se / pasar / la / noche / madre / toda / ha propuesto / La / vela / en
- la / de / ha oído / A / madrugada / las / cuatro / ruido / un
- venía / El / ruido / comedor / del
- cuadros / El / pijama / un / abuelo / de / llevaba
- pastel / El / bombones / abuelo / y / comía
- sonámbulo / El / no / abuelo / es

3. Completa las frases con los siguientes verbos:

desaparecer	averiguar	oír	levantarse	acercarse
asomarse	esconderse	creer	observar	cerrar

- A Julio le gusta estar toda la noche las estrellas.
- Ayer, Antonio y yo a las 6 de la mañana para ir al instituto.
- Ten cuidado, tu mucho a la carretera con tu bicicleta.
- que hoy va a llover.
- La policía quien había robado en la joyería.
- Tu amigo y tú podéis detrás del árbol para que no os encuentren.
- La madre de Clara todos los días al balcón para verla jugar.

- Los niños _____ el timbre del colegio a las 9 de la mañana.
- _____ la chaqueta de Pablo en el patio del colegio.
- El conserje _____ todas las puertas del colegio a las nueve de la noche.

4. Coloca junto a cada sustantivo los adjetivos que puedan calificarlo adecuadamente de los que hay en el recuadro:

- La familia _____ y _____.
- El frigorífico _____ y _____.
- El abuelo _____ y _____.
- La noche _____ y _____.
- El pijama _____ y _____.
- La tarta _____ y _____.

Suave y abrigado

Redonda y dulce

**Numerosa y
bulliciosa**

Goloso y contento

Grande y lleno

Oscura y fría

5. Escribe una situación donde puedas utilizar esta frase: pasar la noche en vela.

6. Agrupa las palabras que sean sinónimas:

explorar intranquila esconderse averiguar sobresaltada
desaparecer indagar ocultarse alterada rastrear
agazaparse preocupada asustada esfumarse investigar

7. Completa este fragmento de la lectura con las preposiciones que faltan:

El ruido venía [] la cocina, se ha asomado y ha visto quien era: el abuelo, [] su pijama [] rayas, estaba comiendo un trozo [] pastel [] nata y [] la otra mano tenía una cajita [] bombones. Esmeralda se ha escondido [] observarle, cuando ha terminado [] comer todos los dulces, el abuelo ha cerrado el frigorífico y se ha ido [] la cama, no se lo podía creer: el abuelo es sonámbulo.

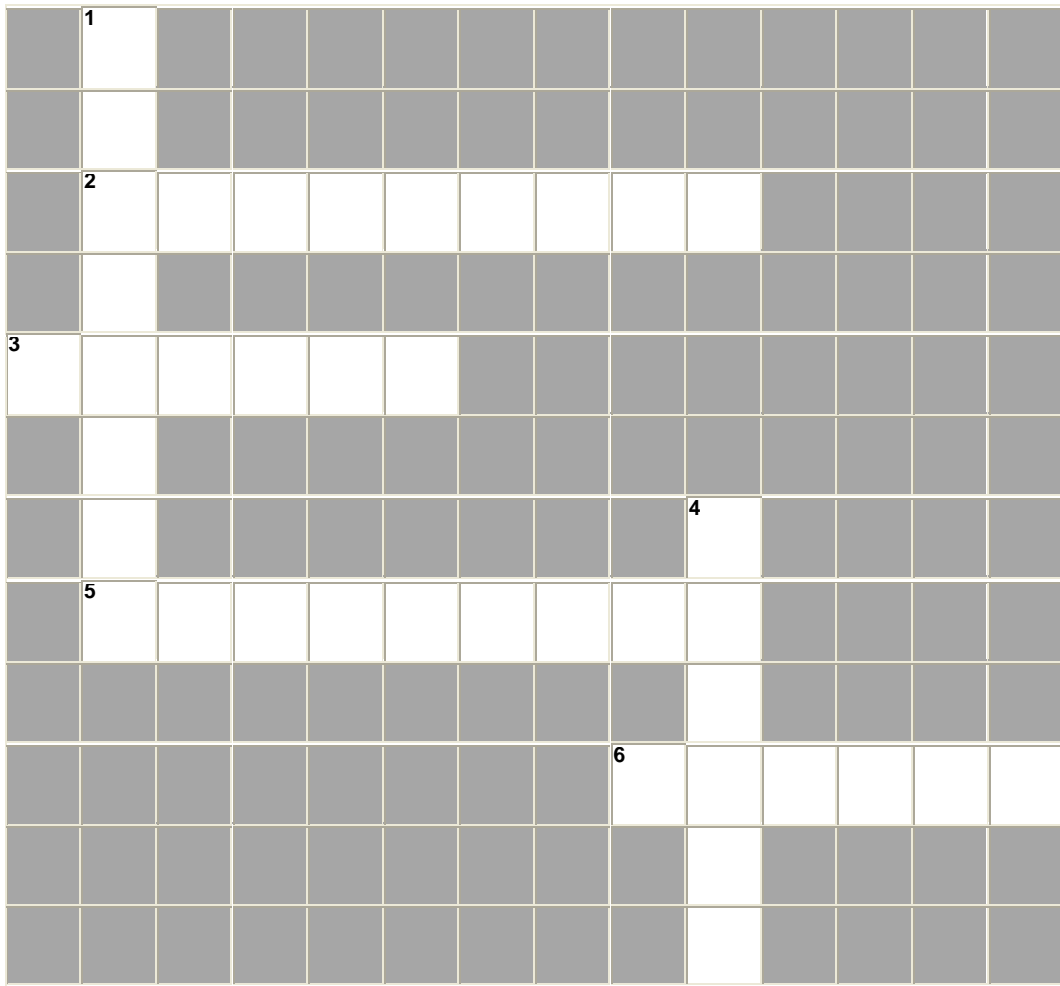
8. Resuelve el crucigrama:

HORIZONTAL:

- 2** Antes del amanecer.
- 3** Persona a la que le gusta comer cosas dulces.
- 5** Persona que mientras está dormida puede hacer cosas como si estuviera despierta.
- 6** Prenda para dormir.

VERTICAL:

- 1** Piezas pequeñas de chocolate.
- 4** Estancia de la casa donde se prepara la comida.



9. Inventa un diálogo entre estos dos personajes de la historia:



Esmeralda:

Abuelo:

Esmeralda:

Abuelo:

Esmeralda:

Abuelo:
