

# ÍNDICE

<b>PRÓLOGO</b> .....	9
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	11
<b>1. QUÉ ES LA LATERALIDAD?</b> .....	15
LATERALIDAD Y DESARROLLO DEL SER HUMANO .....	15
LATERALIDAD Y SISTEMA NERVIOSO .....	18
LATERALIDAD, CULTURA Y APRENDIZAJES.....	23
LATERALIDAD, ESPACIO Y TIEMPO.....	26
<b>2. ¿COMO SE CONSTRUYE LA LATERALIDAD? FACTORES QUE INTERVIENEN EN SU CONSTRUCCIÓN</b> .....	27
<b>3. IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE LAS ETAPAS PRELATERALES</b> .....	31
A. ACTIVIDADES EN POSICIÓN DE TENDIDO SUPINO .....	34
B. ACTIVIDADES EN TENDIDO PRONO .....	36
C. ACTIVIDADES LÚDICAS PARA REALIZAR EN EL SUELO.....	37
D. COMPLEMENTOS LÚDICOS EN BIPEDESTACIÓN .....	39
<b>4. ¿COMO SE DETECTA LA LATERALIDAD DIESTRA O ZURDA DE UN NIÑO?</b> .....	43
A. MÉTODO DE OBSERVACIÓN CONTINUADA .....	44
B. MÉTODO DE EXPLORACIÓN DIRECTA .....	44
<b>5. EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD EN EL SENO DE LA FAMILIA. IMPORTANCIA DEL AMBIENTE, LAS ACTITUDES, EL ESPACIO Y LA IDENTIFICACIÓN PSICOAFECTIVA DEL NIÑO CON SU ENTORNO</b> .....	57
<b>6. EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD EN LA ESCUELA. LA ETAPA PREESCOLAR</b> .....	61
<b>7. DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS PROBLEMAS DE LATERALIDAD. SÍNTOMAS MÁS FRECUENTES</b> .....	67
A- PERÍODO PREESCOLAR.....	67
B- PERÍODO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	68

<b>8. PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE REEDUCACIÓN. ....</b>	<b>75</b>
<b>A) PROGRAMA DE ACTIVIDADES BÁSICAS EN FASE</b>	
<b>HOMOLATERAL.....</b>	<b>77</b>
<b>B) PROGRAMA DE ACTIVIDADES BÁSICAS EN FASE</b>	
<b>CONTRALATERAL.....</b>	<b>79</b>
<b>9. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MÁS</b>	
<b>FRECUENTES DE LA LATERALIDAD INFANTIL .....</b>	<b>81</b>
<b>FACTORES FAMILIARES Y ESTRATEGIA A SEGUIR .....</b>	<b>81</b>
<b>TÉCNICAS PARA DESARROLLAR UNA CORRECTA</b>	
<b>LATERALIDAD EN ETAPAS AVANZADAS .....</b>	<b>82</b>
<b>CRITERIOS PRÁCTICOS PARA DETERMINAR EL</b>	
<b>CAMBIO DE DOMINANCIA MANUAL O EL CAMBIO</b>	
<b>DE DOMINANCIA VISUAL.....</b>	<b>87</b>
<b>TIPOS MÁS FRECUENTES DE CRUCE LATERAL</b>	
<b>VISO-MANUAL.....</b>	<b>89</b>
<b>ORGANIZACIÓN DE UN CRUCE LATERAL.....</b>	<b>91</b>